

La maravillosa medicina de Jorge

Roald Dahl

Guía de lectura

Editorial:	Alfaguara Infantil
Ilustrador:	Quentin Blake
Serie:	Naranja
Nivel:	3
Nº de páginas:	120
Valores:	Igualdad, libertad, respeto



1. Datos del autor

Roald Dahl (Inglaterra, 1916)

Escritor de una deslumbrante serie de libros para niños de todas las edades. Sus historias han sido traducidas a muchos idiomas y reportan récords de ventas en el mundo. Entre sus obras tenemos *Las Brujas*, *Charlie y el ascensor de cristal*, *Los Cretinos*, *El superzorro*, *El dedo mágico* y *La maravillosa medicina de Jorge*.

2. Argumento

La madre de Jorge sale un día de compras y le recomienda a su hijo que no haga travesuras y que no olvide darle a su abuela la medicina que necesita.

Cuando no hay nadie en casa, la abuela suele ser muy gruñona y trata mal a Jorge. Ese día no fue la excepción. Comenzó haciéndole comentarios desagradables y asustándolo. Jorge salió corriendo del dormitorio y empezó a idear la manera de vengarse de su abuela por fastidiarlo tanto. Entonces decide tomar una cacerola y echar en ella todos los líquidos y cremas que encuentra por la casa (no deja nada, ni siquiera las medicinas de los animales). Con ellos prepara en la cocina una medicina maravillosa. Al tomarla, la abuela salta hasta el techo, luego empieza a dar brincos, engorda, crece tanto que llega a romper los techos de la casa.

Al llegar el padre de Jorge, ve lo que sucede con la medicina y piensa que puede hacerse rico con ella. Le pide a Jorge que prepare de nuevo la poción mágica, pero la medicina número dos, número tres y número cuatro no tienen el mismo efecto. Finalmente, con la medicina cuatro, la abuela se encoge hasta desaparecer. Jorge se queda sorprendido porque sabe que algo mágico ha ocurrido.

3. Tema

Fantasía, humor negro.

Guía de lectura

4. Sugerencias para el trabajo de los temas transversales

Educación para la convivencia

- Dialogar con los alumnos sobre las relaciones con sus abuelas. Motivarlos a que expresen lo que sienten por ellas. Animarlos a que comenten cómo es la relación con sus abuelas.
- La abuela de Jorge está viejita y necesita atención. Pedirles que participen respondiendo a las preguntas: ¿Está bien que la abuela se comporte de esa manera? ¿Qué consideraciones merecen las personas mayores y los niños?

Educación en y para los derechos humanos

- Generar un debate a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Merecía Jorge el trato que le daba su abuela?
 - ¿Merecía la abuela ese trato por parte de su nieto?
 - Si la abuela necesitaba atención y Jorge era pequeño, ¿es correcto que se queden solos en casa?
 - ¿Cuáles son los derechos de los niños y de los ancianos?

Educación para el amor, la familia y la sexualidad

- La historia, utilizando el humor negro, deja entrever que las relaciones familiares deben ser armónicas para vivir mejor. Indicar a los alumnos qué cosas debe mejorar cada miembro de la familia de Jorge.

Educación ambiental

- La ciencia ha dado grandes pasos en beneficio del hombre, aunque a veces altera la naturaleza y la perjudica. Conversar con los estudiantes a partir de la pregunta: ¿Está bien alterar el organismo de los animales para sacar provecho de ello? Solicitarles que se expresen y escuchen con respeto.

5. Sugerencias para el desarrollo de actividades integrando otras áreas

Actividades para el área de Ciencia y Ambiente

- Plantear a los alumnos que clasifiquen las sustancias que pueden ser tóxicas al ser ingeridas.
 - En el baño: champú, desodorante, crema de afeitar.
 - Dormitorio: perfume, lápiz de labios.
 - Cuarto de limpieza: detergente, cera.
 - Cocina: especias, salsas picantes.
 - Gallinero: pastillas para animales.

Guía de lectura

Actividades para el área de Comunicación Integral

- Realizar con los alumnos ejercicios para mejorar la expresión oral: cada estudiante menciona un producto más por cada lugar que recorrió Jorge y explica para qué sirve.
- La historia es de humor negro. Conversar con los niños las características que tiene. Luego, pedirles que mencionen los dibujos que conocen y desarrollan este tipo de humor. Darles como ejemplo Tom y Jerry.
- Completar el cuadro sobre causa y efecto de los hechos.

CAUSA	EFEECTO
La abuela trataba mal a Jorge.	
	Jorge crea la medicina.
El papá de Jorge quiere hacerse rico.	

- Indicar a los alumnos que extraigan algunas frases graciosas de la historia.
- En la página 43, Jorge está tan feliz que pronuncia varias palabras como salpicar, bullir, sisear. Pedir a los alumnos que busquen sinónimos de estas palabras.

Actividades para el área de Educación Artística

- Organizar con los alumnos una novedosa exposición. Colocar en un lugar del aula una olla grande. Hacer un cartel con el título del libro. Cada estudiante llevará un envase vacío de algo que podría echarle a la medicina de Jorge y lo anotará en un cartel. Al cabo de una semana deberán agruparse, imaginar y mencionar los efectos que puede causar su invención.
- Los estudiantes pueden crear un álbum que lleve cómo título "Con mi maravillosa medicina". En él pueden dibujar...
 - una persona a la que quieren alargar.
 - una persona a la que quieren encoger.
 - una persona a la que quieren que le crezcan las piernas.
 - una persona a la que quieren que le crezca el cuello.

Actividades para el área de Personal Social

- Trabajar en grupos a partir del siguiente tema: "SOLUCIONANDO EL PROBLEMA". Colocar en un cartel o en la pizarra dos dibujos grandes: uno de Jorge y el otro de la abuela. Indicar a los alumnos que formen parejas, conversen y escriban cómo pueden mejorar sus actitudes. Plantearles que compartan sus ideas en clase.

Guía de lectura

6. Vocabulario

Se recomienda:

- Utilizar el diccionario.
- Conocer y trabajar los términos antes de empezar la lectura.
- Exhibirlos en un cartel durante la lectura.
- Reconocer su significado por el contexto.
- Usarlos en ejemplos.

- **Apetecible** (10).- Digno de apetecerse. Deseable.
- **Rezongar** (10).- Gruñir, refunfuñar.
- **Tijereta** (15).- Insecto de color negro que habita en la humedad y los desagües.
- **Abejorro** (23).- Insecto velludo con una trompa tan larga como su cuerpo; zumba mucho al volar.
- **Azufaifa** (23).- Fruto del azufaifo, parecido a un melocotón. Se utiliza como medicamento para enfermedades bronquiales.
- **Embarullar** (25).- Confundir, mezclar desordenadamente unas cosas con otras.
- **Pulverizar** (30).- Reducir a polvo.
- **Rancio** (30).- Se dice de los comestibles que con el tiempo se echan a perder.
- **Curry** (33).- Condimento originario de la India compuesto por una mezcla de polvos de diversas especies.
- **Peste** (37).- Enfermedad contagiosa y grave que causa gran mortandad en los hombres o en los animales.
- **Gorgoteo** (38).- Acción y efecto de gorgotear. Dicho de un líquido o gas que produce un ruido al moverse en el interior de una cavidad.
- **Morriña** (38).- Tristeza o melancolía, especialmente la nostalgia de la tierra natal.
- **Borla** (39).- Adorno.
- **Brebaje** (42).- Bebida, y en especial compuesta de ingredientes desagradables al paladar.
- **Bullir** (43).- Hervir, producir burbujas por acción del calor.
- **Sisear** (43).- Emitir repetidamente el sonido inarticulado de *s* y *ch* para manifestar desaprobación o desagrado.
- **Trasegar** (45).- Trastornar, revolver. Mudar cosas de un lugar a otro, y en especial un líquido de una vasija a otra.
- **Buhardilla** (57).- Ventana que se levanta por encima del tejado de una casa.
- **Vociferar** (61).- Gritar. Dar grandes voces.
- **Abrevadero** (64).- Estanque, arroyo o manantial artificial para dar bebida al ganado.
- **Porqueriza** (72).- Sitio donde se crían cerdos.
- **Anticongelante** (101).- Sustancia que impide la congelación del agua que refrigera los motores.

La maravillosa medicina de Jorge

Roald Dahl

Antes de la lectura

Crucigrama maravilloso

- Completo el crucigrama.

Horizontales

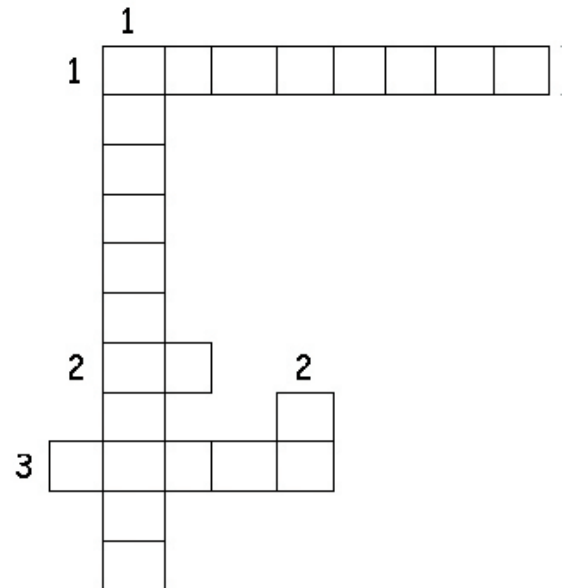
1. La tomamos cuando estamos enfermos y nos cura.
2. Sexta nota musical.
3. En inglés se dice George.

Verticales

1. Una chica que es una maravilla.
2. Nombre de la cuarta letra del abecedario.

Formo una frase con estas palabras.

.....



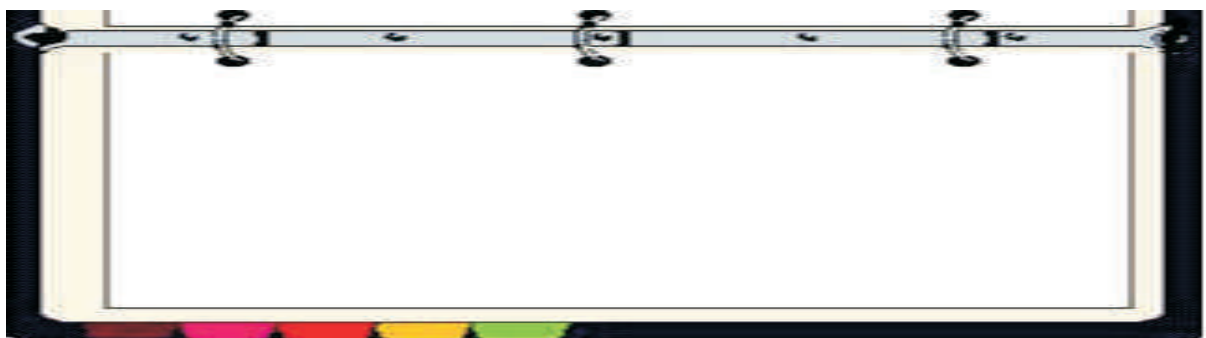
Imagino

- Pienso y marco la alternativa que podría encerrar el contenido de esta historia.

- () Un jarabe para recuperar la juventud.
- () Una píldora para volar.
- () Un antídoto para curar todo tipo de enfermedades.
- () Una medicina para hacer reír sin parar.



- Escribo otra idea relacionada con el tema.



Guía de lectura

Durante la lectura

Conozco a los personajes

- Escribo una característica para cada personaje.



Mi maravillosa medicina

- Imagino que estoy en el lugar de Jorge y creo mi maravillosa medicina N° 5.

A large rounded rectangular area with a dashed orange border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

Guía de lectura

Después de la lectura

Identifico los hechos principales

- De acuerdo con la trama de la obra, completo la siguiente información:

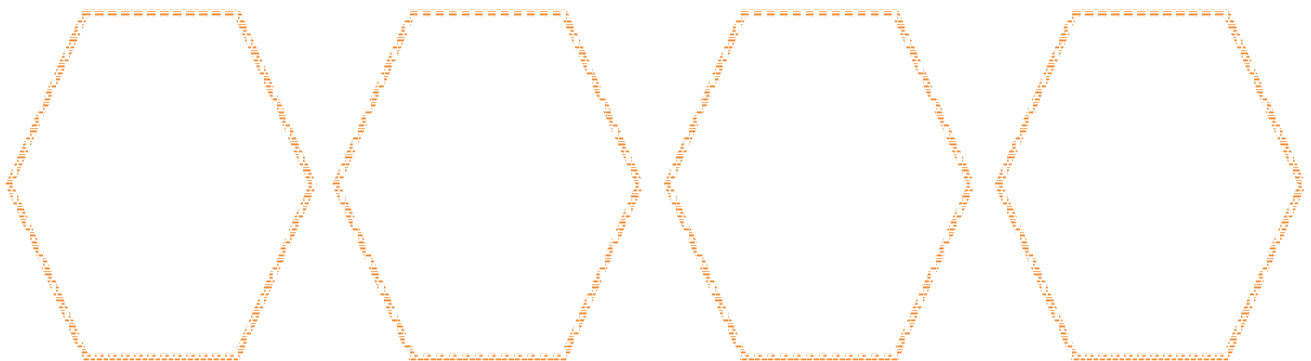
Problema central

Posibles causas

Consecuencias

Dibujo los hechos

- Leo y dibujo la escena que corresponde.



La abuela toma la medicina que inventó Jorge.

Jorge le da la medicina a la gallina.

Usan la maravillosa medicina N° 3.

La abuela toma la medicina N° 4.



Guía de lectura

Me pongo a prueba

- Encuentro los ingredientes de La maravillosa medicina de Jorge.

A N T I C O N G E L A N T E C U R
 A E C R E M A F A C I A L N T E E
 E S A A A N T I A N T E N U T E B
 T A E R O S O L P L A Q A N T I P
 N L R B U C E G A A T N E I M I P
 A L O E T E S M A L T E M E R A I
 R I S N E R R N U E S M A L A E L
 O M I I B Y I R Y F A C L T Z Y D
 D E I G H F P I C U R R Y R A R O
 O S L E A C E I T E D E M O T O R
 S P I R C R E N D C U R P E S J A
 E A A N T I P U L G A C E I O A S
 D P I N T U R A P I M I E N M A R

ACEITE DE MOTOR
 CREMA FACIAL
 GINEBRA
 PERFUME

AEROSOL
 CURRY
 LACA
 PÍLDORAS

ANTIPULGA
 DESODORANTE
 MOSTAZA
 PIMIENTA

BETÚN
 ESMALTE
 PARAFINA
 SEMILLAS

Dibujo los hechos

En el desarrollo de la historia, los personajes se dejan envolver por sentimientos positivos o negativos. ¿Cómo definirías, de acuerdo con lo leído, a los siguientes personajes? Escribe una cualidad que caracterice a cada uno.

Abuela	Jorge	Sr. Locatis	Sra. Locatis
--------	-------	-------------	--------------

