

## Ficha de animación a la lectura

# Tito y Ron, el vientito y el ventarrón

**Autor:** Rosa María Bedoya

**Valores - Actitudes:** Creatividad, sentido del humor, amistad

### 1ra. sesión

#### Antes de la lectura

- Motivar a los niños para que traigan sábanas o telas grandes de su casa. Salir al aire libre y animarlos a que se muevan imaginando ser el viento. Colocar pistas de ritmos lentos y rápidos para que expresen los movimientos corporalmente.
- Analizar con los niños la diferencia que existe entre aire y viento.
- Elaborar en la pizarra o en un papelógrafo un cuadro comparativo con dibujos.

#### Materiales

- Sábana o telas grandes.
- Cd de música.
- Papelógrafo.

### 2da. sesión

#### Durante la lectura

- Organizar a los niños sentados en el piso o sobre una alfombra formando una media luna, mostrarles la carátula del cuento para que la observen, describan y predigan de qué tratará la historia.
- Animar a los niños a observar y describir cada una de las escenas presentadas a través de preguntas como las siguientes:  
¿Quiénes aparecen en esta escena? ¿Cuál crees que sea Tito? ¿Cuál te parece que puede ser Ron? ¿Por qué? ¿Cómo es Tito? ¿Cómo es Ron?, ¿Cómo le gusta jugar a Tito? ¿Con qué prefiere jugar Ron?

#### Materiales

Cuento

#### Después de la lectura

- Recordamos: Propiciar que los niños recuerden con la ayuda de la maestra algunos detalles del cuento que acaban de escuchar. Plantear las siguientes preguntas:  
¿Cómo se llama el cuento que acabas de escuchar?  
¿Quiénes son Tito y Ron?  
¿Cómo es Tito? ¿Cómo es Ron?  
¿Quiénes son sus padres?, ¿Con qué juega Tito?, ¿Cómo se divierte Ron?

#### Materiales

Cuento

## Ficha de animación a la lectura

### 3ra. sesión

- Animar a los niños a cerrar sus ojos e imaginar ser uno de los vientos y a qué les gustaría jugar, repartirles hojas blancas para que dibujen lo que imaginaron.

#### **Materiales**

- Hojas blancas.
- Crayolas.
- Plumones y colores.

### 4ta. sesión

- Tito y Ron son dos vientos que a pesar de ser muy diferentes saben jugar y divertirse, no pelean. Pedir a los niños que expliquen de qué forma creen que pueden jugar sin que haya peleas.
- Motivar a los niños para que dramatiquen las escenas del cuento.

### 5ta. sesión

- Motivar a los niños a elaborar molinos de viento.
- Sugerirles colocarlo en la ventana y ver como se mueve el molino por acción el viento.
- Comprobar que hay días de mayor viento que otros.

Ver procedimiento anexo.

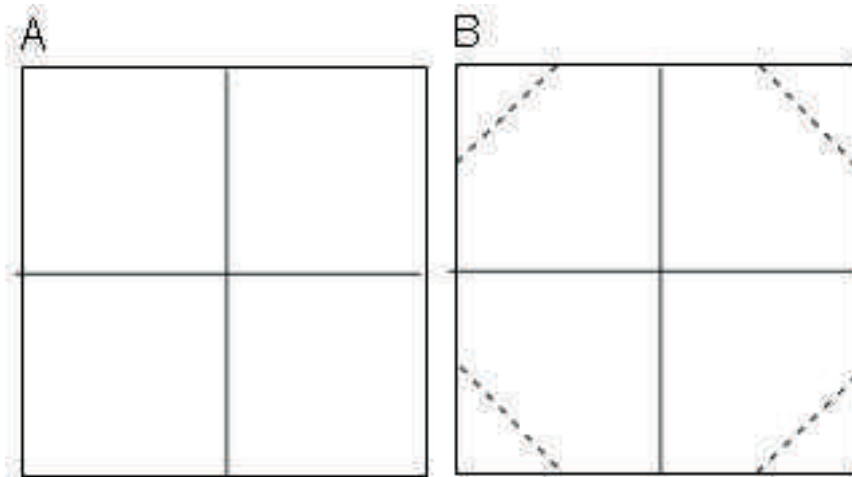
#### **Materiales**

- 1 rollo de cartón de papel higiénico
- Témperas ce colores.
- Cartulina cortada en A-4 de colores.
- Y chinche mariposa (dos patas).

## Ficha de animación a la lectura

### Procedimiento para la elaboración del molino:

- Pintar todo el rollo de cartón de papel higiénico con témpera de colores.
- Marcar dividir la cartulina A-4 en cuatro partes iguales ( dibujo A).
- Luego, cortar las cuatro esquinas ( dibujo B).



- De cada una de las puntas trazar una línea formando un triángulo, sin llegar al centro. Cortar con la tijera y formar las aspas ( dibujo C).
- Fijar con un chinche mariposa la hélice al cartón.

