

Ficha de animación a la lectura

Ya me llené de verduras

Autora: Anita Heald

Valores - Actitudes: Comprensión, paciencia.

1ra. sesión

Antes de la lectura

- Presentar tarjetas léxicas con diferentes tipos de verduras para que los niños amplíen su vocabulario.
- Llevar una canasta con verduras variadas y mostrarlas diciendo sus nombres. El niño que sepa el nombre de alguna, lo dirá en voz alta y la enseñará a sus compañeros.

Materiales

- Tarjetas con figuras de verduras recortadas de los encartes.
- Canasta con verduras variadas.

2da. sesión

Durante la lectura

- Ubicar a los niños para que escuchen el cuento con atención.
- Observar la carátula del libro y describir al personaje que en ella aparece.
- Tratar de leer el nombre del cuento y escuchar con atención de qué trata la historia.

Materiales

- Cuento.

Después de la lectura

- Al finalizar la historia jugar a verdadero y falso. Después de escuchar cada afirmación, los niños darán tres palmadas si es verdadera, y cruzarán los brazos poniendo cara molesta si es falsa.
 1. A Sofía no le gustaba las verduras.
 2. La mamá de Sofía le daba frutas, pues no comía verduras.
 3. Sofía se levantó de la mesa con el pretexto de ir al baño.
 4. Sofía quería sacar de la alacena una sabrosa galleta de chocolate.
 5. Cuando Sofía probó el choclo, no le gustó.(Desarrollar la ficha con orientación de la maestra).

Materiales

- Cuento.
- Ficha de lectura.

Ficha de animación a la lectura

3ra. sesión

Seleccionamos

- Recortar figuras de verduras en encartes o revistas. Pegarlas en hojas y tratar de escribir sus nombres o la letra inicial.
- Revisar cada trabajo para ver si todas las figuras seleccionadas son verduras.

Materiales

- Encartes.
- Revistas.

4ta. sesión

- Conversar sobre algunas actitudes que no son correctas cuando algo no nos gusta, como golpear la mesa, por ejemplo. Analizar la situación y dar alternativas.
- Conversar sobre las normas que debemos respetar cuando nos sentamos a la mesa. Reflexionar sobre las actitudes que debemos tener cuando nos sentamos a la mesa para tomar los alimentos. Elegir una y dibujar una acción que realizamos al sentarnos a la mesa.
- Pegar los dibujos en la zona donde se colocan las loncheras.

Materiales

- Hojas A4.

5ta. sesión

Creamos una receta

- Dibujar en un plato vacío de cartón, las verduras con las que se prepararían una ensalada. Tratar de escribir el nombre debajo de cada una.
- Al terminar, poner un mantel que cubra las mesas y colocar los platos para ver la variedad de recetas.

Materiales

- Platos de cartón blancos.
- Crayolas, colores o plumones.