

El niño del dibujo

Autora: Carla Zolezzi

Valores - Actitudes: Amistad, sociabilidad.

1ra. sesión

Antes de la lectura

- Jugar a la batalla del calentamiento moviendo las diferentes partes del cuerpo: brazos, cabeza, piernas, hombros, etc.
- Luego, demostrar cómo pueden hacer un muñeco de papel de manera simétrica, doblando una hoja, trazando la silueta de la mitad del muñeco y recortando por la línea.

Materiales

Canción: "La batalla del calentamiento"

En la batalla del calentamiento,

había que ver

la fuerza del sargento.

¡Sargento!

¿Qué?

¡A la carga!

¿Con qué?

¡Con una mano!

(los niños moverán una mano y las diversas partes del cuerpo de acuerdo con la consigna dada en la canción).

- Hojas A4.
- Tijeras.
- Crayolas, plumones o lápices de colores.

2da. sesión

Durante la lectura

- Mostrar la carátula del cuento, leer el título y preguntar a los niños de qué creen que trata la historia.

Materiales

- Cuento.

Después de la lectura

- *Recordamos:* Al terminar de leer el cuento, realizar las siguientes preguntas y motivar la participación de todos los niños:
 - ¿Cómo se llama la niña del cuento?
 - ¿Qué hace al llegar del colegio?
 - ¿Qué sucedió con el dibujo de Camila?
 - ¿Qué encontró Camila en su dibujo?



Ficha de animación a la lectura

- ¿Qué hicieron Camila y su mamá?
- ¿Qué pasó finalmente con el dibujo?

3ra. sesión

Nos dibujamos

- Al igual que Camila, motivar a los niños para que dibujen y recorten algunos accesorios para sus muñecos de papel: gorritos, chalinas, botas, etc. Pegar detrás de cada uno un pedacito de tecnopor o una cajita de fósforos.
- Forrar una de las paredes del aula con papel arco iris celeste y pegar sobre ella a los personajes, los cuales quedarán en alto relieve.

Materiales

- Cartulina A4.
- Plumones, crayolas, colores.
- Pedacitos de tecnopor o cajitas de fósforos vacías.
- Papel arco iris celeste.

4ta. sesión

El dibujo mágico

- Colocar un mensaje en el papelógrafo sin que los niños se den cuenta; por ejemplo: "Necesitamos conocernos para jugar y algunos juguetes para compartir". Luego preguntarles: ¿Qué dirá el mensaje? ¿Qué haremos para que se conozcan los muñecos? ¿Qué nombres les pondremos? ¿Qué juguetes podemos dibujar?
- Entregar hojas A4 para que los niños escriban el nombre de sus personajes y juguetes, los recorten y peguen en el dibujo.

Materiales

- Mensaje escrito.
- Papeles.
- Tijeras.
- Crayolas, plumones o colores.
- Goma.

5ta. sesión

Reflexionamos: ¿Qué necesitamos para ser felices?

- ¿Cuándo los niños del dibujo se sintieron totalmente felices? Y nosotros, ¿cuándo nos sentimos felices?
- Recortar figuras de niños sonrientes, pegarlas en el mural y escribir por qué pensamos que están contentos.

Materiales

- Revistas.
- Hojas.
- Goma.
- Tijeras.
- Plumones.

