

## ¿Dónde está mi tesoro?

**Autora:** Gabriela Keselman

**Valores - Actitudes:** Amor.

### 1ra. sesión

#### Antes de la lectura

- Motivar a los niños con un catalejo de cartón confeccionado con un tubo de papel toalla, pintado y decorado con siluetas de platina de diversos colores. Mirarlos a través de él y preguntarles:
  - ¿A qué instrumento se parece?
  - ¿Para qué sirve?
  - ¿Quién lo utiliza?
- Escribir las respuestas en tarjetas que se ubicarán en un panel de lectura: "catalejo", "pirata", acompañándolas con un símbolo para recordar su lectura.
- Comentar que el catalejo pertenece a un pirata llamado Brutus, que vive en una lejana isla: ¿Quieren ustedes hacer un catalejo igual al de Brutus?
- Mostrar un papelógrafo con los materiales y el procedimiento para hacerlo. Al terminar, guardarlo para jugar después.

#### Materiales

Catalejo confeccionado con un tubo de papel toalla decorado con siluetas de platina de colores y pintura escarchada.

Papelógrafo donde se registran:

*Los materiales:*

- 1 tubo de cartón.
- Retazos de platina.
- Goma.
- Témpera.

*Las instrucciones:*

1. Pegar en la superficie del tubo recortes de platina de formas y colores variados.
2. Terminar de decorarlo usando pintura escarchada.
3. Escribir la inicial de nuestro nombre y dejar secar el catalejo.

### 2da. sesión

#### Durante la lectura

- Presentar el cuento y animarlos a leer el título y que identifiquen al personaje del cual conversaron el día anterior.

#### Materiales

- Cuento.

## Ficha de animación a la lectura

### Después de la lectura

- Recordamos: Al terminar de leer el cuento, realizar las siguientes preguntas (motivar la participación de todos los niños):
  - ¿Qué buscaba Brutus?
  - ¿Qué encontró primero?
  - ¿De qué tamaño era el cofre?
  - ¿Cómo era el cofre que cayó de la palmera?
  - ¿Cuál fue la adivinanza que le hizo el loro?
  - ¿Sabes la respuesta?

### 3ra. sesión

#### Adivinamos con el loro

- Leer la adivinanza del loro y motivar a los niños a crear nuevas adivinanzas; pueden seguir el mismo patrón. Entregarles figuras para que ellos piensen en la letra con la que empieza y busquen una palabra con la que rima.
- Compartir en clase las creaciones y escribirlas en un papelógrafo con el nombre del autor.

#### Materiales

- Figuras variadas.
- Hojas A4.

### 4ta. sesión

#### Juego "Buscamos el tesoro"

- Esconder fuera del aula algún objeto que será el "tesoro". Formar cuatro equipos, los cuales tratarán de encontrar el tesoro en 45 segundos usando sus catalejos. Ganará el equipo que encuentre el tesoro en menos tiempo.

#### Materiales

- Un juguete, que será el tesoro.
- Catalejos.
- Reloj para medir el tiempo.

### 5ta. sesión

#### El verdadero tesoro

- Pensar sobre el significado de la palabra tesoro: ¿Qué es? ¿Qué tesoro tengo en casa? ¿Qué tesoro tengo en el colegio? ¿Cuál era el tesoro de Brutus? ¿Por qué Brutilda era su tesoro? ¿Un tesoro está compuesto sólo por monedas y joyas?
- Motivar a los niños a que dibujen un tesoro y luego lo peguen en un lugar visible del aula para compartirlo con sus compañeros.

#### Materiales

- Hojas.
- Colores, crayolas y plumones.