

Ficha de animación a la lectura

La niña de la sombra de colores

Autor: Jorge Eslava Calvo

Título de la dinámica: Lo que transmiten los colores

Valores a propiciar: Amor y alegría

Sesión: N° 1

Duración: 20 minutos

1^{era}
Sesión

Materiales o recursos: La letra de la canción "De colores", retazos de papel arco iris de diferentes colores.

1. Presentación

- Comentar a los alumnos que el día de hoy comenzarán con un canto que está relacionado con el tema de la historia que van a leer en este bimestre.
- El animador repartirá a cada alumno la letra de la canción "De colores", la cual deberá ser entonada por él y los alumnos (ver anexo).
- El animador propiciará el diálogo sobre la letra de la canción, a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué estación del año es la más colorida? ¿Por qué?
 - ¿Qué cosas son de colores?
 - ¿Qué animales son los que cantan? ¿Qué dice cada uno?
 - ¿Crees que hay colores que alegran la vida a los demás?
 - ¿Crees que hay colores tétricos? ¿Cuáles son?

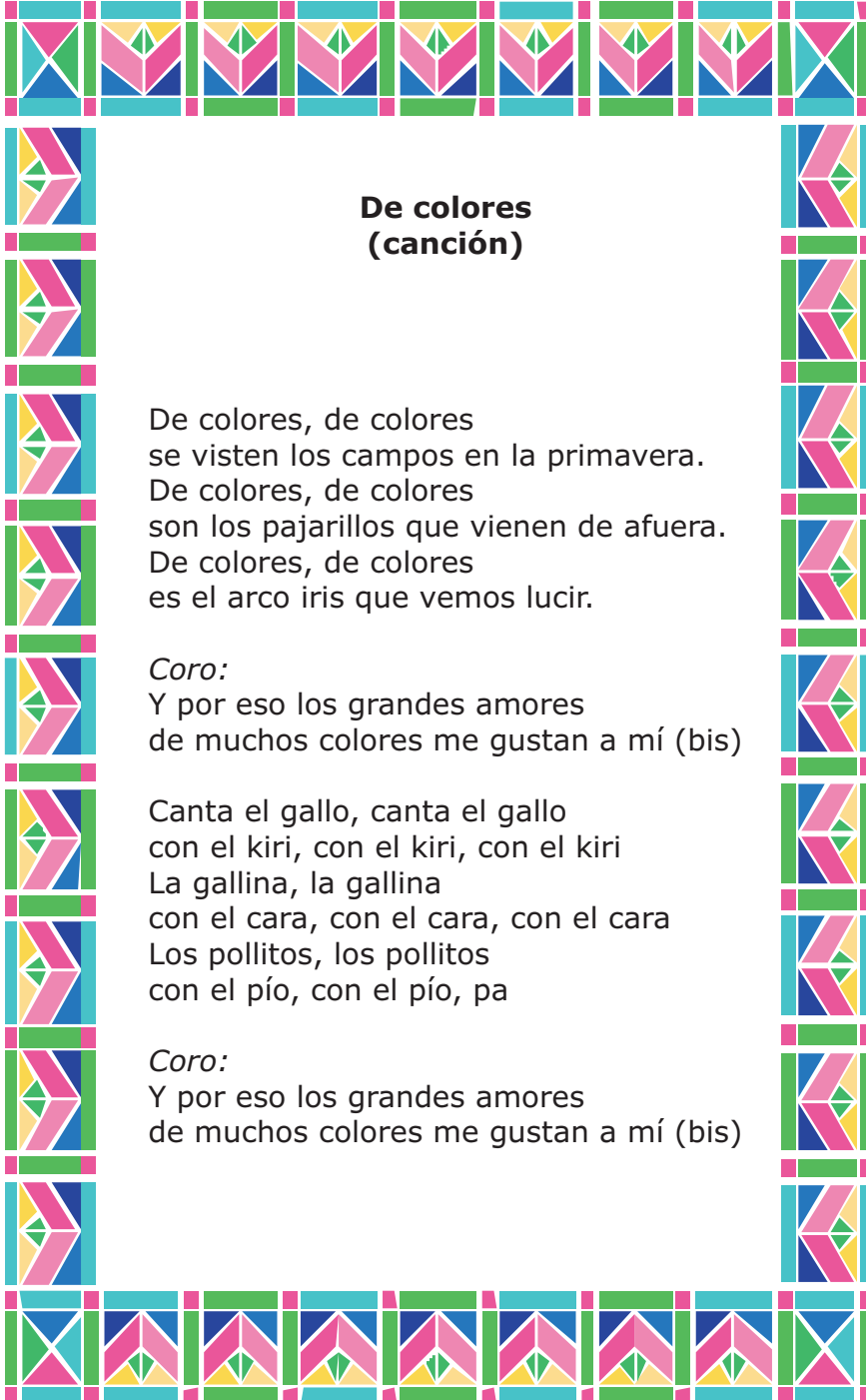
2. Desarrollo

- El animador repartirá a los alumnos retazos de papel arco iris de colores (rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado y violeta).
- Pedir a los alumnos que hagan un arco iris sin importar el orden de los colores.
- Cuando el arco iris esté listo, pedirles que escriban sobre cada color un valor que se relacione con el color. Por ejemplo, amarillo = alegría; rojo = amor; etc.
- Solicitar a los alumnos que escriban su nombre en el parte inferior del arco iris.

3. Socialización

- Pedir a algunos alumnos que compartan los valores que han relacionado con cada color.
- Colocar los arco iris de los alumnos en un lugar visible, de modo que puedan ser observados por todos.

Ficha de animación a la lectura



**De colores
(canción)**

De colores, de colores
se visten los campos en la primavera.
De colores, de colores
son los pajarillos que vienen de afuera.
De colores, de colores
es el arco iris que vemos lucir.

Coro:
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí (bis)

Canta el gallo, canta el gallo
con el kiri, con el kiri, con el kiri
La gallina, la gallina
con el cara, con el cara, con el cara
Los pollitos, los pollitos
con el pío, con el pío, pa

Coro:
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí (bis)

Ficha de animación a la lectura

La niña de la sombra de colores

Autor: Jorge Eslava Calvo

Título de la dinámica: Para ir a la playa necesito...

Valores a propiciar: Convivencia y tolerancia

Sesión: Nº 2

Duración: 20 minutos

2^{da}
Sesión

Materiales o recursos: Fichas de papel o de cartulina, lápiz o lapicero.

1. Presentación

- Comentar con los alumnos que el escenario de la historia es la playa, que es el lugar donde Micaela y su familia pasan sus vacaciones.
- El animador repartirá a cada alumno fichas de papel o de cartulina que tenga dibujado en ella una mochila. A ambos lados habrá una columna. En una de ellas se colocarán los objetos que deben llevar para ir a la playa, y al otro valores que deben compartir las personas con las que se irá (ver anexo).
- A partir de una lluvia de ideas, el animador propiciará la intervención del alumnado, invitándolo a participar de la dinámica "Para ir a la playa necesito..."

2. Desarrollo

- Pedir a los alumnos que completen la ficha que han recibido teniendo en cuenta las instrucciones.
- Motivar a los alumnos para que completen la ficha llenando todos los espacios propuestos.
- Invitar a los alumnos a cerrar la actividad con una frase creada por ellos a partir de la elección de uno de los valores que han escrito.

3. Socialización

- Solicitar a los alumnos que intercambien sus fichas de modo que puedan ver las coincidencias.
- Colocar las fichas de los alumnos en panel o periódico mural.

Ficha de animación a la lectura

Para ir a la playa necesito...

Objetos como:



Practicar valores como:

Frase:

Ficha de animación a la lectura

La niña de la sombra de colores

Autor: Jorge Eslava Calvo

Título de la dinámica: Te invitamos a conocer a...

Valores a propiciar: Respeto a las diferencias

Sesión: N° 3

Duración: 20 minutos

3^{era}
Sesión

Materiales o recursos: Papelógrafos, plumones, colores y fotocopias de los personajes de la historia.

1. Presentación

- Comentar con los alumnos que el día de hoy se hablará sobre los personajes de la historia que están leyendo. Para ello, el animador elegirá a cuatro personajes de la obra: el papá, Micaela, Vicente y Rodrigo.
- El animador formará a los alumnos en cuatro grupos no mayores de cuatro personas.
- Cada grupo recibirá un papelógrafo, plumones, colores y una fotocopia de uno de los personajes de la historia (ver anexo1).
- Indicar a los alumnos que antes de escribir en el papelógrafo, mencionarán y escribirán las características del personaje que les tocó en una hoja aparte, para lo cual contarán con 5 minutos.

2. Desarrollo

- Pedir a los alumnos que en el papelógrafo completen el título: "Te invitamos a conocer a...", el que estará relacionado con el personaje (ver anexo 2).
- Solicitar a los alumnos que colorean y peguen en el papelógrafo, debajo del título, al personaje. Inmediatamente después los alumnos escribirán las características del personaje.

3. Socialización

- Invitar a cada grupo que pase al frente del aula y que exponga las características del personaje que les tocó.
- Pegar los papelógrafos en un lugar visible del aula.

Ficha de animación a la lectura

Anexo 1



Ficha de animación a la lectura

Anexo 2

Te invitamos a conocer a...



Micaela, la niña feliz

-
-
-
-
-
-

Ficha de animación a la lectura

La niña de la sombra de colores

Autor: Jorge Eslava Calvo

Título de la dinámica: Separadores que hablan

Valores a propiciar: Alegría y tolerancia

Sesión: N° 4

Duración: 20 minutos

4^{ta}
Sesión

Materiales o recursos: Cartulinas de colores, plumones, tijeras, lápiz.

1. Presentación

- El animador entregará a cada alumno una cartulina de color con el contorno de una de las figuras propuestas (ver anexo).
- Motivar a los alumnos para que cuenten oralmente, una escena de la historia que les haya gustado.
- Pedir a los alumnos que escriban en un papel dicha escena. Indicarles que las lean y autocorrijan. Cada alumno tendrá cinco minutos para escribir.

2. Desarrollo

- El animador pedirá a los alumnos que hagan su resumen en cinco líneas.
- Indicar a los alumnos que escriban en la cartulina el resumen de la escena, ya corregida.
- Motivar a los alumnos para que decoren sus separadores de libros.

3. Socialización

- Solicitar a los alumnos que lean voluntariamente el trabajo producido.
- Animarlos a que hagan más separadores narrando otros episodios de la historia.

Ficha de animación a la lectura

Anexo

