

## Se nos perdió el alfabeto

**Autor:** José Luis Mejía

**Valores - Actitudes:** Cooperación, amistad.

### 1ra. sesión

#### Antes de la lectura

- Sorpresa: Ubicar a los niños en medialuna y presentar una cajita de regalo que contenga tarjetas con las letras del alfabeto; colocarlas en el piso y preguntar a los niños cuáles conocen, cómo se llaman, cómo suenan, qué palabras empiezan con ese sonido. Ubicar las letras en un lugar visible del aula para reconocerlas y aprender sus sonidos.

#### Materiales

- Caja de regalo.
- Tarjetas con las letras del alfabeto.

### 2da. sesión

#### Durante la lectura

- Observar la portada del cuento y describir al personaje que en ella aparece.
- Tratar de leer el nombre del relato y escuchar con atención de qué trata la historia.

#### Materiales

- Cuento.

#### Después de la lectura

- *Recordamos:* Al terminar de leer el cuento, realizar las siguientes preguntas para motivar la participación de todos los niños:
  - ¿Qué sucedió con las letras del alfabeto?
  - ¿Qué idea se le ocurrió a Josefa?
  - ¿Cuál era el mensaje de las hojas para encontrar las letras?
  - ¿Qué pasaba con los chicos en la escuela?
  - ¿Por qué la profesora estaba triste?
  - ¿Dónde encontró las vocales Josefa?
  - ¿Cómo terminó la historia?
- *Pensamos y dibujamos:* Escribir la palabra murciélago en la pizarra o en un papelógrafo resaltando las vocales con un color diferente. Dividir el salón en cinco equipos y asignar una vocal a cada uno para que cada integrante haga un dibujo que empiece con la vocal que le tocó. Luego, pedir a los integrantes de cada equipo que se acerquen y peguen sus dibujos debajo de la letra correspondiente.

## Ficha de animación a la lectura

### **Materiales**

- Cuento.
- Papelógrafo.
- Plumones gruesos.
- Hojas A4.

### **3ra. sesión**

#### **Asociamos los dibujos y las letras**

- Ubicar a los niños en medialuna y mostrar dos cajas: una tendrá las letras del alfabeto y la otra figuras que empiezan con dichas letras, pueden ser las del final del cuento.
- Mostrar las figuras y ubicarlas en el piso u alfombra. Llamar a un niño y pedirle que saque una letra de la caja que contiene el alfabeto y busque una figura que empiece con dicha letra. Si acierta, gana un punto para su equipo.

### **Materiales**

- 2 cajas sorpresa.
- Letras del alfabeto móviles.
- Figuras para reconocer el sonido inicial (una para cada letra).
- Chinche mariposa (de dos patas).

### **4ta. sesión**

#### **Jugamos a escribir**

- Motivar a los niños a modelar las letras de su nombre con plastilina o masa cerámica de colores. Luego pegarlas en orden sobre un rectángulo de cartón corrugado para hacer un cuadrito. Cuando seque, echarle goma bondo para darle brillo. Terminar el trabajo colocando una soguita para poder colgarlo.

### **Materiales**

- Masa cerámica o plastilina de colores.
- Rectángulo de cartón corrugado (mitad A4).

### **5ta. sesión**

#### **Reflexionamos**

- Intercambiar ideas sobre la importancia de comunicarnos a través de la escritura.
- Dibujar en media hoja de papel la parte del cuento que les gustó más. Pegarla en una gran mariposa de papel arco iris o lustre y terminar de decorarla con *glitter glue* o lentejuelas de colores. Exhibirla en el panel de la clase.

### **Materiales**

- Hojas A4.
- Crayolas, plumones o colores.
- Mariposas de papel lustre.
- ½ hoja A4 para el dibujo.
- Lentejuelas de colores.
- *Glitter glue*.