

Los 6 amigos van al Colca

Autor: Beatriz Canny de Bustamante

Valores - Actitudes: Amistad, identidad, convivencia, respeto.

1ra. sesión

Antes de la lectura

- Colocar una melodía andina y motivar a los niños a cerrar sus ojos e imaginar lo que la profesora les va relatando: "Había una vez un lindo lugar con unos cerros muy grandes y un río pequeño. En este lugar vivían muchos animales como las vicuñas y los cóndores, y aunque siempre lo iluminaba el radiante sol, hacía mucho frío".
- Animarlos a descubrir de qué lugar se tratará.
Recuperar sus saberes previos sobre lo que es un volcán, un cañón y una vicuña, mostrarles láminas o imágenes de Internet. Se puede visitar:
<http://www.enjoyperu.com/multimedialogallery/photos/htm-sp/colca-canon.htm>.
<http://www.conacs.gob.pe/vicuna.htm>.
www.wikipedia.org/wiki/Vicugna_vicugna.

Materiales

- CD de música.
- Láminas o postales.

2da. sesión

Durante la lectura

- Animarlos a ubicarse formando una medialuna para escuchar la narración del cuento.
- Mostrarles la carátula del libro y leerles el título.
- Darles a conocer el significado de las siguientes palabras:
Paisaje (6).- Extensión de terreno considerada en su aspecto artístico.
Imponente (7).- Formidable, que posee alguna cualidad extraordinaria.
Silvestre (12).- Criado naturalmente y sin cultivo en selvas o campos.
Huraña (14).- Que huye y se esconde de la gente.

Materiales

- Cuento.

Después de la lectura

Recuerdo:

- Pedirles que se organicen en círculo y jueguen a la pelota bailarina. Consiste en colocar una música y pasar una pelota entre todos; cuando la música se detiene, el que se queda con la pelota responde una de las siguientes preguntas:
¿Cuál es el escenario del cuento?, ¿quiénes son los amigos de Julito?, ¿quiénes fueron de viaje?, ¿qué medio de transporte utilizaron para viajar?, ¿qué fue lo primero que

Ficha de animación a la lectura

vieron al llegar a Arequipa?, ¿qué encontraron en las cuevas?, ¿qué animal le quitó el sombrero al papá de Julito?, ¿cuál de los niños estuvo a punto de ahogarse?, ¿quién se perdió?, ¿qué idioma hablaba la mayoría de los pobladores?, ¿de qué color era la ropa de los artesanos de la plaza?

Materiales

- Cuento.

3ra. sesión

- Investigar en clase dónde está ubicada Arequipa. Preguntar a los alumnos si alguna vez han viajado allí; motivarlos a que expresen todo lo que saben. Explicarles por qué se la conoce como la Ciudad Blanca.
- Proponerles realizar en grupo un dibujo en alto relieve de uno de los lugares que aparece en el cuento. Se puede dividir el salón en cuatro o cinco grupos.
- Se les reparte cartón dúplex, cartulina A4, goma, témpera y arena.
- Se les indica que primero dibujen en la cartulina dúplex el paisaje o elemento elegido, puede ser el cañón del Colca, el volcán Misti, etc.
- Luego indicarles que pinten el fondo del paisaje con pinceles y témpera celeste para el cielo. En un recipiente y con mucho cuidado, mezclar la arena con la goma y témpera verde, marrón o gris, dependiendo del lugar elegido.
- Colocar esa mezcla con mucho cuidado, con la ayuda de un pincel, sobre los cerros del cañón o el volcán, o sobre las paredes de las cuevas; dejar secar.

Materiales

- Cartón dúplex, cartulinas A4, témperas, arena, goma.
 - Pinceles.

4ta. sesión

- Completar el cuadro iniciado en la sesión anterior. Pedirles que dibujen en cartulina A4 personas y animales que pueden estar en el paisaje; pintarlas y recortarlas para pegarlas en el cuadro. Animarlos a colocar un pedazo de esponja detrás de las siluetas para que queden en alto relieve.

Materiales

- Cartulinas A4.
 - Témpera, plumones, lápices de colores o crayolas.

5ta. sesión

- Colocarles la melodía del carnaval arequipeño. Pueden visitar: <http://www.musicaperuana.com/espanol/carnaval.htm>, y animar a los niños a moverse al ritmo de la música.
- Proponer a los niños crear una canción entre todos con la melodía del carnaval de Arequipa y los personajes y palabras significativas del cuento: VOLCÁN, AMIGOS, COLCA, VICUÑA.

Ficha de animación a la lectura

- Escribirla en un papelógrafo y colocarla en un lugar visible del aula.

Materiales

- CD de música.
- Reproductor de CD.
- Papelógrafo.