

Ficha de animación a la lectura

La Mena y Anisilla

Autor: Hernán Garrido-Lecca

Valores - Actitudes: Cooperación, amistad, sencillez.

1ra. sesión

Antes de la lectura

- Motivar a los niños para dramatizar las formas de caminar de algunos animales: las tortugas, los elefantes, las serpientes, las palomas, etc.
- Enseñar la canción: "Las formas de caminar" e ir mostrando imágenes de diferentes animales para que los niños imiten su desplazamiento.
- Ubicar a los niños en medialuna y mostrarles la figura de una tortuga.
- Comentar lo que saben de ella, las clases de tortuga, su hábitat, alimentación, etc.

Materiales

Canción *Las formas de caminar*, de Yola Polastri.
"Una tortuga para caminar
tiene una forma muy especial"(bis)

2da. sesión

Durante la lectura

- Ubicar a los niños en medialuna para que describan la carátula y al personaje que aparece. Leer el nombre del cuento y preguntar por qué creen se llama así.

Materiales

- Cuento

Después de la lectura

- Recordamos: Al terminar de leer el cuento, realizar las siguientes preguntas para motivar la participación de los niños:
 - ¿Cuál era el verdadero nombre de Mena?
 - ¿Quién era Anisilla?
 - ¿Dónde vivía Anisilla?
 - ¿Por qué Mena no usaba anteojos?
 - ¿Qué ocasionó el viento?
 - ¿A quién conoció Anisilla?
 - ¿Qué hizo Mena?
 - ¿Quién es Malulo?
 - ¿Cómo termina la historia?

Materiales

- Cuento



Ficha de animación a la lectura

3ra. sesión

Modelamos

- Usar masa cerámica o plastilina para modelar una tortuga grande y otra pequeña, siguiendo las indicaciones dadas en el papelógrafo.

Materiales

- Tortuga de cerámica

Materiales

Masa cerámica de color verde claro y verde oscuro.

Instrucciones

Hacer una bola grande de color verde oscuro, del tamaño de un limón, y aplanarla ligeramente para que sea el caparazón.

Hacer cuatro bolitas pequeñas del tamaño de una uva, de color verde claro, para que sean las patas.

Hacer una bola mediana para la cabeza, de color verde claro.

Pegar las bolas de cerámica de acuerdo con el modelo.

Agregar detalles según el gusto personal.

4ta. sesión

Reflexionamos

- Conversar sobre la amistad entre Mena y Anisilla y la relación de solidaridad que había entre ellas.

Dibujar una acción que demuestre que soy solidario con mis compañeros. Al terminar formar entre todos el "Manual del buen amigo", que estará pegado en un lugar visible del aula.

Materiales

- Hojas A4
- Colores y plumones

5ta. sesión

Juego: La tortuga demorona

- Los niños se organizan en sus mesas, cada equipo con un tablero de juego y un sobre con los números del 0 al 6.
- Cada participante elegirá una de las dos tortugas que hizo con masa, la cual pondrá en la línea de partida y empezarán a sacar un número del sobre para avanzar tantos pasos como se indique. Ganará la más demorona, como buena representante de las tortugas.

Materiales

- Tablero

Diseñar en un pliego de cartulina un camino dividido en 30 pasos, el cual partirá del jardín y tendrá como meta la ciudad.

Sobre con números del 0 al 6.

Tortugas de cerámica.