

Ficha de animación a la lectura

Los 6 amigos

Autor: Beatriz Canny de Bustamante

Valores - Actitudes: Amistad, compañerismo, respeto, igualdad, comunicación

1ra. sesión

Antes de la lectura

- Mostrar a los niños la carátula del cuento y pedirles que describan a los personajes que aparecen ahí. Luego, leerles el título del cuento y animarlos a crear una historia sobre esos seis amigos (Realizar actividad 1 – ver hoja anexa).
- Luego, invitarlos a pintar la imagen.

Materiales

- Hoja modelo anexo.
- Crayolas, colores o plumones.

2da. sesión

Durante la lectura

- Pedir a los niños que se ubiquen en media luna para escuchar el cuento.
- Narrarles los capítulos "De regreso al colegio" y "Comienzan las clases". Estimular a que participen del relato describiendo a los personajes que aparecen en cada una de las escenas.
- Desarrollar el vocabulario de las palabras que puedan ser desconocidas para ellos, como por ejemplo:
Despensa (17).- Lugar o sitio en el cual se guardan las cosas comestibles.
Lesión (18).- Daño o detrimento corporal causado por una herida, un golpe o una enfermedad.

Materiales

- Cuento.

Después de la lectura

- **Recuerdo:**
Finalizada la lectura realizar las siguientes preguntas para que las respondan de manera oral. Premiar sus intervenciones colocándoles una estrellita en una cartulina de colores: ¿Cuáles son los nombres de los seis amigos?, ¿Cómo se llama el colegio?, ¿Quién es la nueva profesora? ¿Quién es Elvira? ¿Cómo están los amigos al verse de nuevo?
Animarlos a completar oralmente las siguientes ideas:
La primera que levantó la mano para contar lo que hizo en vacaciones fue _____
Raquel no pude ver por que _____
Susanita recibió de regalo unos _____ de parte de _____
Julito perdió _____ sin embargo _____
Jacinto es el más _____ le encanta _____ un día _____



Ficha de animación a la lectura

Felipe no puede _____ por ello, usa _____
La amiga que no quiere contar nada se llama _____.

Materiales

- Cuento.

3ra. sesión

- Narrarles los capítulos "De visita al museo" y "El día de primavera"
- Desarrollar el significado de las palabras que puedan resultarles desconocidas, como por ejemplo:
Museo (20).- Lugar abierto al público donde se exponen obras de arte o piezas y objetos antiguos, como fósiles de dinosaurios, espadas antiguas, etc.
Rampa (23).- Plano inclinado dispuesto para subir y bajar por él.
Comparsa (30).- Grupo de personas que, vestidas de la misma manera, participan en carnaval o en otras fiestas.
- Animarlos a recordar detalles de las lecturas escuchadas a través de las siguientes preguntas: ¿A dónde fueron los niños en sus vacaciones de Fiestas Patrias? ¿Qué cosas vieron en el museo?
- Estimular la expresión oral de los niños a partir del relato de sus experiencias con las siguientes preguntas: ¿Alguna vez has visitado un museo?, ¿A cuál y con quiénes fuiste?, ¿Qué te pareció?

4ta. sesión

- Narrarles los últimos capítulos "Se acerca la navidad" y "Terminan las clases".
- Desarrollar el significado de la siguientes palabra:
Clausura (40).- Acto solemne con que se termina una reunión, un congreso, un tiempo de estudios en el colegio o en la Universidad.
- Dialogar con los niños sobre el significado de la amistad y sobre la importancia de ser buenos amigos y tratar a todos por igual sin fijarse en los defectos físicos o limitaciones que alguno pueda tener.
- Reflexionar con los niños sobre el significado de la navidad, y cómo debemos preparar nuestros corazones para recibir a Jesús, motivarlos a que dibujen una promesa o compromiso. (Ver formato actividad 2)

Materiales

- Hoja formato modelo.
- Lápices de colores, crayolas y plumones.

5ta. sesión

- Proponerles organizar una comparsa parecida a la que los seis amigos hicieron utilizando material de aula (No repetir la idea del tren).

Materiales

-Papel Craft, témperas, telas de colores.
- Cintas, sombreros, etc.

Ficha de animación a la lectura

ANEXO 1

- Creo una historia con estos personajes y la escribo empleando las letras que conozco. Luego, Pinto con lápices de colores la carátula del cuento.



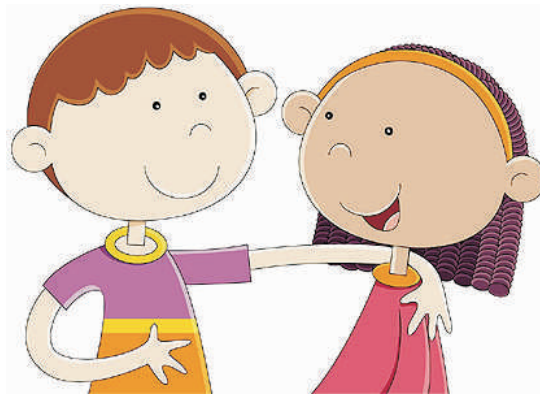
Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing a story.



Ficha de animación a la lectura

ANEXO 1

- Dibuja una promesa a Jesús para esta Navidad.



A large dashed yellow rectangular box intended for drawing a promise to Jesus for Christmas.